


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель _____ / Т.А.Ившина /
(подпись)
«18» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Методы работы с творческим коллективом |
| Факультет | Культуры и искусства |
| Кафедра | Связей с общественностью, рекламы и культурологии |
| Курс | 3 |

Направление (специальность): **51.03.01«Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 10.05.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|--|--------------------------------------|
| Мартыненко А.В. | Связей с общественностью, рекламы и культурологии | Кандидат культурологии |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой связей с
общественностью, рекламы и
культурологии

_____ / А.К.Магомедов/
(подпись) (ФИО)

« 26 » _____ 2020 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: направлены на освоение методов и формирование практических навыков преподавания специальных предметов в средних специальных учебных заведениях, а также других дисциплин, связанных с преподаванием социально-культурологических дисциплин в системе дополнительного образования.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными проблемами преподавания специальных дисциплин на различных ступенях системы образовательных учреждений (начальное, среднее образование); овладение разнообразными формами и методами проведения учебных занятий различного типа, применение полученных теоретических знаний и практических навыков в реальном учебном процессе; приобретение навыков постановки и решения конкретных педагогических задач как профессионального, так и воспитательного плана; формирование принципов выбора необходимого учебно-методического материала для проведения занятий, зачетов, экзаменов; освоение правил ведения учебной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Проектная деятельность
- Режиссерские основы социокультурной деятельности
- Анализ и интерпретация произведений культуры.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин, практик и ГИА:

- Драматургия и сценическое мастерство в социокультурной деятельности
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-9 способность к реализации социально-культурных и | Знать: особенности разработки научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|---|---|
| художественно-творческих программ в социокультурной сфере | Уметь: разрабатывать методические пособия, учебные планы и программы, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга Владеть: навыками разработке методических пособий, программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга |
| ПК-10 готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности | Знать: методику преподавания теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности Уметь: преподавать теоретические и практические дисциплины социально-культурной деятельности Владеть: навыками разработке методических пособий, программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | |
|---|---|----------------------------|----------|----------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | |
| | | 5 | 6 | 7 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | | | - | - |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 | | |
| • лекции | 18 | 18 | - | - |
| • семинары и практические занятия | 18 | 18 | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос | тестирование, устный опрос | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | - | - |

4.1. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего | |
|---------------------------|-------|----------------------|--------|-----------|-------------------------|----------------|----------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной | | Самостоятельна |
| | | лекции | практи | лаборатор | | | |
| | | | | | | о | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | и | ческие заняти я, семина р | -ная работа | форме | я работа | контрол я знаний |
|--|----|----|---------------------------------------|----------------|-------|----------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Культура в современном образовательном пространстве | 14 | 4 | 4 | - | 2 | 6 | тестирова ние Устный опрос |
| 2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога | 14 | 4 | 4 | - | - | 6 | тестирова ние Устный опрос |
| 3. Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области социально-культурной деятельности | 12 | 4 | 2 | - | 2 | 6 | Тестиرو вание, Устный опрос |
| 4. Организация педагогического процесса | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 | тестиров ание Устный опрос |
| 5. Общие формы организации учебной деятельности | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 | Тестиро вание, Устный опрос |
| 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности | 12 | 2 | 4 | - | - | 6 | тестиров ание Устный опрос |
| Итого | 72 | 18 | 18 | - | 4 | 36 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Культура в современном образовательном пространстве

Изучение культуры – важнейшая составляющая воспитательного и образовательного процесса на современном этапе его развития. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения. Преимущество народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.

Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования.

Работа в микрогруппах, занятие с использованием диалога и схем.

Тема 2. Материалы по культуре в учебно-методической деятельности педагога

Основные исследования и материалы по культуре, используемые в учебной практике. Исследования, посвященные проблеме «Дети и культура» (Б.В. Асафьев, Г.С. Виноградов, Е.А. Покровский и др.). Формы и методы включения материалов по культуре в образовательные программы учебных заведений различных типов. Включение детей различного возраста в празднично-обрядовую систему культуры, использование художественных форм фольклора. Использование образцов фольклора в педагогической практике в системе общего и дополнительного, начального музыкального образования. Особенности педагогической работы с различными возрастными группами. Перспективы образовательной системы, интегрирующей программы общего и дополнительного (художественного и музыкального) образования.

Методы включения материалов по культуре в образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социально-культурной деятельности на различных ступенях обучения. Принципы преподавания специальных дисциплин по образовательным программам различных специальностей. Сочетание теоретических и практических видов учебной работы. Освоение форм контрольной и итоговой аттестации учащихся.

Работа с презентациями, занятия с использованием электронной презентации и элементов дискуссии.

Тема 3. Педагогический процесс: теоретические аспекты.

Педагогический процесс: сущность, функции. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Обучение в педагогическом процессе. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане. Закономерности и принципы педагогического процесса. Структура педагогического процесса. Методы осуществления целостного педагогического процесса.

Творческие задания, проблемная лекция с элементами диалога.

Тема 4. Организация педагогического процесса.


Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Их сущность, особенности организации. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе. Методы рефлексии в педагогическом процессе.

Работа с презентациями, использование схем.

Тема 5. Общие формы организации учебной деятельности.

Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации. Выбор формы организации учебной деятельности. Характеристика форм организации учебной деятельности: сущность, структура, виды. Урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация. Педагогическая ценность форм организации учебной деятельности.

Интерактивная форма: работа с презентациями, лекция-конференция.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Личность как субъект педагогического взаимодействия. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности. Воспитание в социокультурной сфере: сущность, назначение, процесс. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Интерактивная форма: работа с презентациями, лекция с использованием элементов дискуссии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ 1-2.

Тема 1. Культура в современном образовательном пространстве.

Форма проведения – круглый стол

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений.
2. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения.
3. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.
4. Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России.
5. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.
6. Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры.
7. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике.
8. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования

Задания к занятию:

Подготовиться для участия в круглом столе.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание участия в круглом столе);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.


ЗАНЯТИЯ 3-4.

Тема 2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога.

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Основные исследования и материалы по культуре, использующиеся в учебной практике.
2. Формы и методы включения материалов по культуре в образовательные программы учебных заведений различных типов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

3. Включение детей различного возраста в празднично-обрядовую систему культуры, использование художественных форм фольклора.
4. Использование образцов фольклора в педагогической практике в системе общего и дополнительного, начального музыкального образования.
5. Особенности педагогической работы с различными возрастными группами.
6. Перспективы образовательной системы, интегрирующей программы общего и дополнительного (художественного и музыкального) образования.
7. Методы включения материалов по культуре в образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социально-культурной деятельности на различных ступенях обучения.
8. Принципы преподавания специальных дисциплин по образовательным программам различных специальностей.
9. Сочетание теоретических и практических видов учебной работы.
10. Освоение форм контрольной и итоговой аттестации учащихся.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЕ 5.

Тема 3. Педагогический процесс: теоретические аспекты.

Форма проведения – круглый стол

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Педагогический процесс: сущность, функции.
2. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
3. Воспитание в педагогическом процессе.
4. Обучение в педагогическом процессе.
5. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане.
6. Закономерности и принципы педагогического процесса.
7. Структура педагогического процесса.
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса

Задания к занятию:

Подготовиться для участия в круглом столе.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание участия в круглом столе);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.


ЗАНЯТИЕ 6.

Тема 4. Организация педагогического процесса.

Форма проведения – семинар

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники.
2. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
3. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

4. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе.
5. Методы рефлексии в педагогическом процессе..

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЕ 7.

Тема 5. Общие формы организации учебной деятельности.

Форма проведения – семинар

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации.
2. Выбор формы организации учебной деятельности.
3. Характеристика форм организации учебной деятельности: сущность, структура, виды.
4. Урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация.
5. Педагогическая ценность форм организации учебной деятельности.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЯ 8-9.

Тема 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Форма проведения – семинары

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:


1. Личность как субъект педагогического взаимодействия.
2. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности.
3. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.
4. Воспитание в социокультурной сфере: сущность, назначение, процесс.
5. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Изучение культуры – важнейшая составляющая воспитательного и образовательного процесса на современном этапе его развития.
2. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений.
3. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения.
4. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.
5. Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России.
6. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.
7. Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования.
8. Педагогический процесс: сущность, функции.
9. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
10. Воспитание в педагогическом процессе.
11. Обучение в педагогическом процессе.
12. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане.
13. Закономерности и принципы педагогического процесса.
14. Структура педагогического процесса.
15. Методы осуществления целостного педагогического процесса.
16. Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники.
17. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
18. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


19. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе.
20. Методы рефлексии в педагогическом процессе.
21. Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации.
22. Характеристика форм организации учебной деятельности: урок, лекция, семинар,
23. Характеристика форм организации учебной деятельности: практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция,
24. Характеристика форм организации учебной деятельности: зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация.
25. Личность как субъект педагогического взаимодействия.
26. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности.
27. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.
28. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
| 1. Культура в современном образовательном пространстве | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • подготовка к участию в работе круглого стола; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос |
| 2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • подготовка доклада с презентацией; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос |
| 3. Программное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного | 6 | тестирование, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| преподавания специальных дисциплин в области социально-культурной деятельности | <p>материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • подготовка к участию в работе круглого стола; • Подготовка к сдаче зачета | | устный опрос, |
| 4. Организация педагогического процесса | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка доклада с презентацией; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос |
| 5. Общие формы организации учебной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • подготовка доклада с презентацией; • составление глоссария терминов по педагогике самодеятельного творчества; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, |
| 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка доклада с презентацией; • составление репертуара самодеятельного театра; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Ходусов, Александр Николаевич. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : Учебник. - 2 ; доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 405 с. - ISBN 9785160128498. URL: <http://znanium.com/go.php?id=776027>
2. Шелестова Л.В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития: практикум / Шелестова Л.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=615369>)

дополнительная:


1. Школа литературного и сценарного мастерства [Электронный ресурс] / Вольф Ю. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714395.html>
2. Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете [Электронный ресурс] / Индик У. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916712650.html>

учебно-методическая

Мартыненко А. В. Методы работы с творческим коллективом : учебно-методические рекомендации / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11315>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Л. В. Вильямовская *Л. В. Вильямовская* *129 мая 2020*
сотрудник научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТиФ
Должность сотрудника УИТиФ

Ключкова АВ
ФИО

25.05.2021
подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

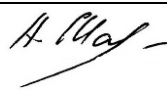
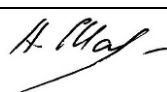



доцент

А.В. Мартыненко

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Магомедов А.К. |  | 10.05.2022 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Магомедов А.К. |  | 10.05.2022 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мера-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключикова

22.04.2022